

**Работа с семьями по
технологии «случай»,
где дети грудного
возраста.**

**Стажировочная площадка
ОГКУ «ЦСПСиД Молчановского района»
Методист Быкова А.В.**

Младенец, грудной ребёнок — это ребёнок в возрасте от рождения до года.

Различают периоды:

- **новорожденности** (неонатальный) первые 4 недели после рождения, где происходит адаптация ребенка к новым условиям жизни;
- **грудной возраст** от 4 недель до 1 года, характеризуется бурным физическим, моторным и психическим развитием.

Факторы, на которые необходимо обращать особое внимание в связи возрастными особенностями грудных детей:

- **Социально – бытовые условия** (безопасность: доступ к электроприборам, розеткам, животным, мелким вещам, мусору, доступность лекарств, бытовой химии т.д., организация спального места, температура в комнате, освещение, наличие одежды по возрасту и времени года, места для хранения детских вещей, игрушки, коляски для прогулки ребенка и т.д.);
- **Здоровье** (недоношенность ребенка, родовые травмы, пупочная рана, эмоциональное состояние ребенка, наличие или отсутствие опрелостей, диатеза, травм, медицинское наблюдение по графику, прохождение узких специалистов, обследований, проставление прививок по возрасту и т.д.);
- **Питание** (грудное, смесь, введение своевременного прикорма, питание по возрасту, наличие и содержание принадлежностей для кормления, сосок и т.д.);
- **Гигиена** (ежедневное подмывание, купание, наличие ванночки, своевременная замена памперса, обработка кожи ребенка, обработка ногтей, наличие средств личной гигиены по возрасту: крем, присыпка, шампунь, мыло и т.д.);
- **Развитие** (погремушки, развивающие игрушки, мягкие игрушки, книги, игры родителя с ребенком, формирование привязанности и т.д.).

Родительские факторы, влияющие на уровень риска нарушения прав и законных интересов ребенка:

- **Здоровье** (эмоциональное состояние, физическое и психическое здоровье);
- **Компетентность** (знания и навыки по уходу за ребенком согласно его возрасту);
- **Ресурсы семьи** (участие родителей, родственников, друзей семьи в непосредственном уходе за ребенком);
- **Материальное обеспечение семьи** (оформление социальных выплат, помощь от родственников и близких людей, жилищно - бытовые условия).

- Куратор «случая» не может нести ответственности за действия или бездействия родителей в отношении своих детей,
- НО куратор может и должен оценивать риски угрозы жизни и здоровью ребенка, согласно его возрасту и развитию.

Анкета для родителя при посещении семьи:

Анкета

_____ (ФИО родителя)

1. Номера телефонов родителей.
2. Вписан ли отец ребенка в свидетельства о рождении? Оформлен ли брак?
3. Сколько у Вас детей, у супруга? Их возраст?
4. Где обучаются ваши дети?
5. Работа членов семьи.
6. Жилье: условия, собственники?
7. Доходы семьи: оформлены ли детские пособия (пенсии)?
8. Есть ли долги за ком. услуги, кредиты семьи?
9. Родственники родителей, место проживания, контакты.
10. В какой семье воспитывались сами родители?
11. Кто Вам помогает с ребенком? Какая именно помощь?
12. В случае если Вам надо уйти из дома, кто присматривает за ребенком?
13. Кто ваши друзья? С кем общаетесь?
14. Приходили ли ранее в семью сотрудники ООиП, ЦСПСид, ПДН, КДН?
15. Как часто употребляете алкоголь (супруг)? В каких ситуациях/обстоятельствах?
16. Имеют ли члены семьи заболевания? Какие?
17. Когда были последний раз в больнице с ребенком? Причина визита?
18. Доношенный ли ребенок?
19. Есть ли заболевания у ребенка?
20. Принимает ли ребенок лекарства на постоянной основе?
21. Какой у ребенка аппетит? Сон?
22. Как часто вы купаете ребенка? Кто помогает?
23. Что вы готовите своему ребенку? Какие блюда?
24. Как часто вы гуляете с ребенком на улице?
25. Играете ли вы с ребенком в игры? В какие?

Межведомственное взаимодействие в планировании работы с семьей

Ведомство	Учреждения	Виды помощи / поддержки / услуги
Система здравоохранения	<ul style="list-style-type: none">-Сельские врачебные амбулатории.- Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП).-Сельские участковые больницы.- Поликлиники.	<ul style="list-style-type: none">-Патронажные посещения новорожденных медицинской сестрой на дому.-Профилактические осмотры здоровых детей в мед. учреждений (периодичность – в зависимости от возраста).-Диспансерный осмотр, проставление прививок по возрасту.-Специализированная и консультативная помощь узких специалистов для консультативно-диагностической помощи.- Госпитализация при наличии показаний.-Беседы с матерью (родителями) о возрастных особенностях ребенка, согласно его возрасту.-Предоставление информации куратору «случая».

Ведомство	Учреждения	Виды помощи / поддержки / услуги
<p>Система социальной защиты</p>	<p>-Сельские филиалы ЦСПН.</p> <p>-ЦСПН.</p> <p>-ПФ РФ. } СФР.</p> <p>-ФСС. }</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Посредники в оформлении: -сайт госуслуги; -МФЦ.</p> <p style="text-align: center;">Не включаем в План</p>	<p>Консультационно-информационные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование и информирование по вопросам оказания социальных услуг и социальной поддержки, - содействие в оформлении необходимых документов для реализации права на социальную поддержку и социальное обслуживание, - назначении пенсии материальной помощи и других социальных выплат.

Ведомство	Учреждения	Виды помощи / поддержки / услуги
<p>Правоохранительная система.</p>	<p>Полиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инспектор ПДН. - Участковые полиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактической, информационной, разъяснительной работы с родителями. - Беседы с родителями об административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей, об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, о надлежащем исполнении родительских обязанностей. - Проведение профилактических рейдов по месту жительства семьи.

Ведомство	Учреждения	Виды помощи/ поддержки/услуги
Система местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none">- Сельские администрации.- Администрации поселений.	<ul style="list-style-type: none">- Посещение семьи на дому, контроль жилищно бытовых условий (электропроводка, пожарные извещатели, наличие дров, продуктов, соблюдение санитарно – гигиенических норм и т.д.).- Предоставление справок (актов) о посещении семьи куратору «случая».

Ведомство	Учреждения	Виды помощи/ поддержки/услуги
<p>Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>- КДН и ЗП.</p>	<p>- Проведение профилактической, информационной, разъяснительной работы с родителями.</p> <p>- Беседы с родителями об административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей, об ответственности за жизнь и здоровье ребенка.</p> <p>- Проведение профилактических рейдов по месту жительства семьи.</p>

Ведомство	Учреждения	Виды помощи/ поддержки/услуги
<p>Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>-ЦСПСид: - социальный педагог, - педагог – психолог.</p>	<p>Организация социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика семейных отношений, психологического климата в семье, психоэмоционального состояния матери. - социально-педагогические услуги: группы поддержки для родителей, Школа родительских компетенций, Школа ответственного родителя. - консультирование родителей, обучение навыкам по обеспечению безопасности ребенка в доме и поддержанию здоровья, ухода и развития ребенка, согласно его возрасту и потребностям, методам взаимодействия с ребенком и формирования привязанности, участие в решении проблем семей. - вручение и проговаривание буклетов, памяток по актуальным вопросам семьи.

Практические рекомендации:

- 1. При посещении семьи использовать бахилы, медицинскую маску, снимать верхнюю одежду, мыть руки, без видимой необходимости не брать ребенка на руки.**
- 2. Визуально осматривать ребенка на наличие опрелости, диатеза, травмы и т.д.**
- 3. Не давать советы по лечению ребенка. В случае необходимости, рекомендовать родителям посетить с ребенком врача в поликлинике, либо вызвать на дом педиатра.**
- 4. Проверять действия родителя на практике. Например: «Купаю ребенка в ванночке» - «Покажите»; «Кормлю ребенка кашей на молоке»- проверяем наличие круп, молока и т.д.**
- 5. В связи с уровнем развития ребенка грудного возраста, его беззащитностью, необходимо указывать, прописывать в Оценки риска и в Мониторинге все риски для здоровья и развития ребенка, учитывая при этом отношение родителя к каждому фактору!**
- 6. В случае возникновения ситуаций с повышением риска для жизни и здоровья ребенка вызываем на дом педиатра или участкового полиции, инспектора ПДН, или специалистов ООиП. При возможности дожидаемся специалистов в семье, или около дома.**

Спасибо за внимание!

***Успехов
в работе!***